

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundos Europeus  
Estruturais e de Investimento

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Designação do projeto | APAFID - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM DISLEXIA             |
| Código do projeto     | CENTRO-05-4740-FSE-002326  |
| Objetivo principal    | Estratégias de desenvolvimento local lideradas pelas comunidades locais                  |
| Região de intervenção | CENTRO   |
| Entidade beneficiária | 509765637 - APAFID - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM DISLEXIA |
| Data de aprovação     | 02-01-2021   |
| Data de início        | 15-03-2021   |
| Data de conclusão     | 31-12-2023   |
| Custo total elegível  | 62 370,00 EUR  |
| Apoio financeiro U.E. | 53 014,50 EUR  |

## OBJETIVOS, ATIVIDADES E RESULTADOS ESPERADOS/ATINGIDOS

O projeto apresentado é um projeto de expansão e modernização da atividade, potenciando o crescimento da Associação APAFID e continuando o desenvolvimento de um serviço de maior proximidade com a população escolar.

Constitui-se como uma nova área de atividade, que justifica o posto de trabalho a criar, ao implementar o projeto e acompanhar crianças e famílias na problemática da dislexia, de uma forma sistémica na intervenção com todos os agentes.

A operação enquadraria-se nos objetivos e prioridades de investimento do Aviso, permitindo o apoio na criação de 1 posto de trabalho, de acordo com as regras definidas no ponto 2.2 do Aviso.

O objetivo geral deste projeto prende-se com melhorar os níveis de aprendizagem de crianças com dislexia ou dificuldades de aprendizagem. Objetivos específicos: Utilizar técnicas e metodologias que permitam um diagnóstico precoce eficaz; Desenvolvimento de atividades de acompanhamento oral, escrito e de compreensão; Utilização de técnicas de PNL para a dislexia; Acompanhamento da família da criança/jovem disléxico, para capacitação dos pais/encarregados de educação para estimulação fora do contexto escolar; Combater os efeitos comportamentais, do foro emocional e social, associados à dislexia; Dinamização de sessões de sensibilização e informação sobre o tema, para a comunidade; Realizar um estudo comparativo, demonstrando o sucesso alcançado com a participação atempada neste programa.